

- Slovenščina: učni načrt za osnovno šolo (predlog posodobljenega učnega načrta).* (2008). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Slovenščina: učni načrt za osnovno šolo.* (2011). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Smernice, načela in cilji posodabljanja učnih načrtov.* (2007). Ljubljana: Komisija za spremljanje in posodabljanje učnih načrtov in katalogov znanj za področje splošnega izobraževanja in splošno-izobraževalnih znanj v poklicnem izobraževanju.
- Spoznavanje okolja: učni načrt za osnovno šolo (predlog posodobljenega učnega načrta).* (2008). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Spremljanje in posodabljanje učnih načrtov in katalogov znanj.* (2007). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Strmčnik, F. (2001). *Didaktika*. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
- Šilih, G. (1961). *Očrt splošne didaktike*. Ljubljana: DZS.
- Šimenc, M. (2000). Notranje in zunanje preverjanje in ocenjevanje znanja. V: J. Krek in M. Cencič (ur.). *Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola*. Ljubljana: Zavod za šolstvo RS in Pedagoška fakulteta, str. 43–70.
- Štefanc, D. (2006). Koncept kompetenc v izobraževanju: definicije, pristopi, dileme. *Sodobna pedagogika*, 57, št. 5, str. 66–85.
- Štefanc, D. (2007). Reformne razsežnosti prizadevanj za vsestransko kompetentno osebnost. *Sodobna pedagogika*, 58, št. 2, str. 82–106.
- Štefanc, D. (2009). *Kompetence kot temelj kurikularnega načrtovanja v obveznem splošnem izobraževanju* (doktorska disertacija). Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani.
- Tehnika in tehnologija: učni načrt za osnovno šolo.* (1999). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Tehnika in tehnologija: učni načrt za osnovno šolo (predlog posodobljenega učnega načrta).* (2008). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Tehnika in tehnologija: učni načrt za osnovno šolo.* (2011). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Wiliam, D. (2003). Meaning and Consequences in Standard Setting. V: D. Scott (ur.). *Curriculum Studies. Major Themes in Education*. London in New York: RoutledgeFalmer, str. 219–241.
- Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (ZOsn-F).* (2007). Ljubljana: Uradni list RS, št. 102/2007.
- Zgodovina: učni načrt za osnovno šolo.* (2011). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Zupanc, D. (2011). Pomembnost podatkov in povratnih informacij pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. V: S. Gaber in Ž. Kos Kecojević (ur.). *Kakovost v šolstvu v Sloveniji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 228–256.
- Žakelj, A. (2007). Kurikul kot proces in razvoj – načela in cilji posodabljanja kurikula. V: A. Žakelj (ur.). *Kurikul kot proces in razvoj*. Ljubljana: ZRSŠ, str. 8–17.